

... از علی آموزد

بنیاد بهج البلاغه
انتشار از بنیادها و برنامه‌ها و بخشی از انتشارات

- ۲- قش برداری از موضوعات و رده‌بندی‌های آماده شده از بهج البلاغه
- ۳- نوشتن تک تفسیر موضوعی برای علوم و معارف بهج البلاغه برای نوشتن درسی در زمینه‌های گوناگون از بهج البلاغه
- ۴- نوشتن درسی در زمینه‌های گوناگون از بهج البلاغه برای انتشار مختلف جامعه
- ۵- ایجاد یک مؤسسه مکاتبی و انتشار درسی از بهج البلاغه و دیگر معارف اسلامی برای شناختن هر چه بهتر اسلام از دیدگاه

بنیاد بهج البلاغه شناخته شد اما باید دانست که پیش از پنج سال از بنیاد این بنیاد می‌گذشت.
بنیاد بهج البلاغه شناخته شد اما باید دانست که پیش از پنج سال از بنیاد این بنیاد می‌گذشت.
بنیاد بهج البلاغه شناخته شد اما باید دانست که پیش از پنج سال از بنیاد این بنیاد می‌گذشت.
بنیاد بهج البلاغه شناخته شد اما باید دانست که پیش از پنج سال از بنیاد این بنیاد می‌گذشت.

چگونگی

از کتب امام و روزنامه‌های ایرانی به فرانسه برگردانیده (و در این راه در باب ارائه می‌دهد و می‌گوید که مؤلف آنها را به طور عمد در دست و چهل مسئله را شامل می‌شود. عصاره‌ای از نظرات امام داشتگاه، ارزشهای اخلاقی، پیروزی، اراده ملی، زرتشتی‌ها و... جمهوری اسلامی، نظام شاهنشاهی، وحدت اسلامی، فقیه و سیاست بین‌المللی، رادیو و تلویزیون، تأسیسات صنعتی، مسلمانان، سیاست‌های اقتصادی خارجی و داخلی، سیاست خارجی، کارکنان امریکایی، کشورهای اسلامی، حزب رستگرنی، ملت جنبشهای اسلامی ایران و جهان، موسیقی، مورثی، نظام عمومی، ستمگران، مارکسیست‌های اسلامی، اقلیت، تکالیف روحانیون، آزادی و اسلام، آزادی مطبوعات، قانون اساسی، مبارزه علیه بشر، جهان، عدالت انقلابی، جنس، آزادی، آزادی و برابری، کمونیست‌ها، ضد انقلاب، قرآن کریم، مورث اسلام، حقوق مستحان، مستحبات، ستم‌های زمان شاه، روحانیون، این، رابطه با یهود، پیوند با نظام قدیم، ستم‌ها، استقلال و...). آریستان (اعم از سران درجه دار، افسر، حدود نیاز آریستان و قدرت و ارادتهای منتهی به خارجیان، تا شناخت عوامل بیگانه در کشور

بنیاد

کشور،
قدرت
ل...،
نیون،
حقوق
برابری،
زه علیه
حانیون،
عمومی،
یز، ملت
خارجی،
صنعتی،
فیضیه و
یها و...
رات امام
ور عمده
و در این

راه از مساعدت‌های لابد علمی برخی ایرانیان و از جمله آقای اسلامی برخوردار بوده ولی حق این است که بگوئیم، هم به قدر تشنگی خود از آب دریا چشیده است.

در پایان کتاب، سیاه‌ای از اسامی عام و خاص مورد اشاره در کتاب را ذکر کرده و لغات معینی چون آخوند، عالی، عالم، علماء، الله اکبر، اربعین، تاسوعا، عاشورا، آیت الله، خودمختاری، عیدفطر، بازاری، بیت المال، نمی، عدالت، فاسد، فساد، فیضیه، حدیث، امانت، جزیه، خمس، زکوة، مجتهد، شهید، سوره، تقیه، تقلید، طاغوت، وحدت، ولایت فقیه و... را معنی نموده است که با وجود اختصار در متن و سنگینی بار معنایی بسیاری از آنها، باز حائز اعتبار است.

کتاب، به سبک تألیفات علمی خوب، کتاب شناسی وافی به مطلوبی نیز ارائه داده و فهرست مطالب را هم در خاتمه متن بدان افزوده است.

گردآورنده و مترجم کتاب، مقدمه را با این عبارت امام که «اسلام دین همه کسانی است که مبارزه می‌کنند» آغاز کرده و باز در طرحی که در پشت جلد کتاب ارائه داده، چهره امام را در میان

شمشیر و موعظة الحسنه به نمایش گذاشته است. در پایان کار نیز می‌افزاید که: خط امام (و یا به تعبیر خود او «خمینیسیم») اگر پاسخی قاطع به مسائل حادی که دنیای سوم با آنها مواجه است، عرضه نکرده باشد، با این همه کمکی شایسته به طرح دوباره هویت انسانها و بخصوص اقلیتی از آن در جهان اسلام می‌کند. انسانهای باشرف و صدیق را وامی‌دارد تا در زمینه بیداری امت اسلام به بحث بنشینند و دامنه سخن را به دیگر مردم گیتی نیز بکشانند. اگر هر آینه تصویری که از امام در ذهنهاست، برای کسانی موجب اضطراب است و اگر حدود تصورات برخی را درهم می‌ریزد و اگر جماعتی را نیز شیفته خویش می‌گرداند، با این همه هیچکس قادر نیست که آنرا نادیده بگیرد. این تصویر آنقدر حقیقت دارد که انسان معاصر (غربی) را در دنیای پایان یافته از اوام خویش، با واقعیت زندگی آشنا گرداند.

رضا شعبانی

• • •
نتشارات
ج البلاغه
ه شده از
ج البلاغه:
بلاغه برای
ج البلاغه و
م از دیدگاه

۱۴- رابطه با مجامع اسلامی، علمی و فکری جهان برای معرفی نهج البلاغه...

چنانکه گفته شد کنگره هزاره نهج البلاغه از فعالیتهای مفید و مهم بنیاد بود که از ۲۷ تا ۳۱ اردیبهشت ۱۳۶۰ با شرکت اسلام شناسان و نهج البلاغه شناسان داخلی و خارجی برگزار شد و فصل جدیدی در جلب و جمع کوششهای محققان در شناخت و شناساندن نهج البلاغه گشود.

پیشنهاد نشر دانش به گردانندگان و مؤسسان گرانمایه بنیاد نهج البلاغه این است که هر دو یا چند سال یک بار چنین کنگره ای برپا دارند. نیز نشریه منظم چند زبانه ای برای انتشار حاصل تحقیقات نهج البلاغه شناسی دایر کنند، دیگر اینکه رسالات و کتابهایشان را، که غالباً از چاپ خوب و پیشرفته ای برخوردار است، با صحافی و تجلید بهتری ارائه دهند. کسانی که خواهان اطلاعات بیشتری از فعالیتهای برنامه های

- نهج البلاغه و دیگر منابع اسلامی؛
- ۶- چاپ يك نهج البلاغه مصحح به روش عالی تصحیح؛
- ۷- ترجمه فارسی نهج البلاغه. ترجمه می که از هر نظر جالب و تا حد مقدور بی عیب و نقص باشد؛
- ۸- ترجمه نهج البلاغه به زبانهای زنده جهان؛
- ۹- چاپ و نشر ترجمه های کهن نهج البلاغه؛
- ۱۰- تصحیح و چاپ نسخه های دستنویس از شرحهای گوناگون نهج البلاغه که تا کنون چاپ نشده است؛
- ۱۱- ایجاد يك کتابخانه و جمع آوری تمامی کتابها و رساله هایی که پیرامون نهج البلاغه نوشته شده است، اعم از خطی و چاپی؛
- ۱۲- تهیه فیلم و میکروفیلم از نسخه های گوناگون نهج البلاغه و شروع و ترجمه های آن، که در کتابخانه های ایران و دیگر کشورها موجود است؛
- ۱۳- رابطه با انجمنهای اسلامی و مجامع علمی ایران و شناساندن هرچه بهتر نهج البلاغه؛

مقام علی
ص ۱۲

البلاغه

یال

البلاغه

۱۰، ۱۳۰

ان، بنیاد

ی مؤلف

ره هزاره

البلاغه

۷، ۱۳۵۹

ان، دایره

بزرگترین

ره هزاره

جمعه سید

ج البلاغه

به السلام

بی تا، ۱۹

م. تهران

س

آمده از

انتشارات

یر المؤمنین

« تهران

ص ۱۵

سین علوی

ان، بنیاد



دو نامه
درباره معنی نهج البلاغه

از:



نهج البلاغه
چرا این همه جا به جا دارد؟



نهج البلاغه
توثیق و درستی نسبت آن به امام علی علیه السلام

نوشته
دکتر حامد حنفی داوود



جهانداری
امام علی علیه السلام

نوشته:
دکتر سید الله مبشری



دستنویس های بدست آمده از
نهج البلاغه
تا پایان سده دهم هجری

گردآوری:
عبدالعزیز طبعیباشی



انسان کامل
از دیدگاه نهج البلاغه

نوشته:
حسن حسن زاده آملی



حقوق
از دیدگاه نهج البلاغه

نویسنده:
سید علی حسینی



بهره ادبیات از سخنان
علی علیه السلام

نوشته:



خدا و جهان و انسان
از دیدگاه
علی بن ابیطالب (ع) و نهج البلاغه

نویسنده:



مصادر ترجمه الشریف الرضی
سین و حسین

الاعراض الاجتماعية
فی
نهج البلاغه

ترجمه و گردآوری
میرزا محمد علی



اصول الدین علی ضوء نهج البلاغه

تصنیف:
محمد باقر میرزایی



کتابنامه
نهج البلاغه

نوشته: عباس حسینی



اعلام نهج البلاغه

نسخه تکثیر شده از نسخه قدیم

نوشته: دکتر محمد علی حسین
چاپ: مرکز نشر اسلامی



بلاغت و آشناسازی

نوشته:
محمد تقی میرزایی



در پیرامون
نهج البلاغه

نوشته: محمد تقی میرزایی
چاپ: مرکز نشر اسلامی



نهج البلاغه و اثره
علی بن ابیطالب

نوشته:
محمد تقی میرزایی

دانشگاه تهران (۱۳۳۹). برای چاپ دوم به بخش انتشارات دانشگاه تهران فرستاده شد.

۸- مارکس و مارکسیسم. تألیف آندره پی تر، ترجمه شجاع‌الدین ضیائی‌ان. چاپ پنجم: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۵۸). برای چاپ ششم به بخش انتشارات دانشگاه تهران فرستاده شد.

۹- ترجمه فارسی شرایع اسلام (جلد سوم و چهارم). تألیف: محقق حلی، ترجمه ابوالقاسم بن احمد یزدی. چاپ اول: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۴۹ و ۱۳۵۳). برای چاپ دوم به بخش انتشارات دانشگاه تهران فرستاده شد.

۱۰- کلیات فلسفه. تألیف: ریچارد پاپکین و آروم استرول، ترجمه دکتر سیدجلال‌الدین مجتبوی، چاپ اول: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۵۶)، برای چاپ دوم به بخش انتشارات دانشگاه تهران فرستاده شد.

۴- تغذیه عملی گاو شیری، بز و گوسفند. تألیف: ر. ولتر. ترجمه: دکتر هوشنگ ساعدی، دکتر کریم نیکپور تهرانی، دکتر محمود شعاع و دکتر عبدالحسین مروارید، چاپ اول: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۵۶). برای چاپ دوم به بخش انتشارات دانشگاه تهران فرستاده شد.

۵- اصول مهندسی زهکشی بهسازی خاک. تألیف: محمد پای‌وردی. چاپ اول: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۵۰). برای چاپ سوم به بخش انتشارات دانشگاه تهران فرستاده شد.

۶- کاپیتالیزم، سوسیالیسم و دموکراسی. تألیف: جی. ا. شومیتز، ترجمه حسن منصور، چاپ اول: انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۵۴). برای چاپ دوم به بخش انتشارات دانشگاه تهران فرستاده شد.

۷- اخلاق محتشمی. تألیف: خواجه نصیرالدین طوسی. با دیباچه و تصحیح محمدتقی دانش‌پژوه. چاپ اول: انتشارات

سمینار کتاب و کتابداری

۲- سالم‌سازی کتابخانه‌ها (طاغوت‌زدایی کتابها، نشریات و...):

۳- فعال کردن امور فرهنگی کتابخانه‌ها؛

۴- بررسی وظایف کتابخانه‌های مرکزی و مرکز اسناد دانشگاهها؛

۵- مسئله انتخاب کتاب، تهیه و سفارش مواد خواندنی، و رفع تنگنمایی که در مورد تهیه کتاب از خارج از کشور وجود دارد؛

۶- بررسی حقوق اجتماعی کتابداران در جهت استقلال شغلی آنان.

جلسات صبحها به سخنرانی اختصاص داشت و آقایان استاد محمدتقی جمفری تبریزی، دکتر حسن عارفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی، دکتر محمد مهدی اعتمادی رئیس دانشگاه مشهد، دکتر حسین رزمجو (سرپرست جدید کتابخانه مرکزی دانشگاه و مبتکر و مسئول برگزاری سمینار)، دکتر علی شریعتمداری (از ستاد انقلاب فرهنگی)، دکتر محمد باقر حجتی (از دانشگاه تهران)، آقای مدیر شانه‌چی (از دانشگاه مشهد)، آقای کامران فانی (از مرکز خدمات کتابداری)، دکتر نجفقلی حبیبی (سرپرست کتابخانه مجلس شورای اسلامی)، دکتر مهدی رکنی (از دانشگاه مشهد)، خانم دکتر طاهره علومی (از ستاد انقلاب

از فعالیتهای مهم دانشگاهی - فرهنگی اخیر کشور، سمینار کتاب و کتابداری بود که در دانشگاه مشهد، به همت کتابداران آن دانشگاه و بویژه کتابخانه مرکزی، و با شرکت بیش از پنجاه تن از کتابداران و کتابشناسان و شخصیت‌های علمی دانشگاهی و غیر دانشگاهی، از سراسر ایران، از تاریخ ۶۰/۳/۲ تا ۶۰/۳/۴ در دانشکده ادبیات و علوم انسانی (دکتر شریعتی) دانشگاه مشهد برگزار شد.

علاوه بر دانشگاه مشهد که بانی و برگزارکننده سمینار بود، دانشگاه تهران، دانشگاه ملی، دانشگاه اصفهان، دانشگاه شیراز، دانشگاه تبریز، دانشگاه بوعلی، دانشگاه رازی، دانشگاه آزاد، و نیز مرکز خدمات کتابداری، و ستاد انقلاب فرهنگی در این سمینار شرکت و نقش فعالی داشتند.

عناوین کلی موضوعاتی که به تفصیل، هم در سخنرانیه‌ها و هم در جلسات بحث‌های تخصصی مطرح شد بدین قرار بود:

۱- بررسی و ارزیابی سیستم‌های کتابداری موجود با توجه به فرهنگ اسلامی، به منظور انتخاب روشی کاملتر که فاقد وابستگی باشد؛

است، پیشنهاد می شود که در آینده نزدیک، سمیناری خاص مسائل و مشکلات کتابخانه های عمومی تشکیل گردد.

۱۱- امر کتاب و کتابخانه و کتابداری از جمله امور تخصصی است که دخالت در آن تنها در صلاحیت افراد متعهد آگاه و آشنا به این فن است، لذا از همه مسئولان مختلف و سازمانهای گوناگون می خواهد که برای هر گونه تغییر و تحول در امور کتابخانه ها و اموال منقول و غیر منقول آنها و نیز وضع کتابداران مؤکداً نظر مقامات صلاحیتدار و مربوط را منظور داشته و بدون کسب مجوز لازم هیچگونه اقدامی بعمل نیاورند.

۱۲- سمینار تلاش ناصواب برخی گروهکها که بفلط خود را سخنگو و نماینده کتابداران متعهد و مسئول کشور قلمداد نموده و

در جهت وارونه جلوه دادن حقایق و ضد کتاب و علم نشان دادن نظام جمهوری اسلامی ایران می کوشند، محکوم کرده، اعلام می دارد بر خلاف شایعاتی که از سوی ضد انقلاب داخلی و دشمنان خارجی پراکنده شده است، روند انقلاب و جمهوری اسلامی ما با الهام از مکتب انسان ساز قرآن در جهت تقویت امر کتاب و کتابخوانی و تشویق و ترویج آن می باشد. و بدان جهت که این شایعات موجب ارسال نامه یی از سوی انجمن بین المللی کتابداران و کتابخانه ها گردیده است، سمینارنامه جواییه روشنگرانه یی تهیه و از مقامات مسئول مملکتی می خواهد آن را جهت اطلاع این مجمع بین المللی به کنفرانس ایفلا در لایپزیک ارسال دارند.

مصوبه تشکیل مرکز نشر دانشگاهی

با توجه به مسئولیتی که کمیته ترجمه و تألیف و تصحیح کتابهای دانشگاهی در ستاد انقلاب فرهنگی برای رسیدگی به کارهای علمی و تحقیقی استادان دانشگاههای کشور بر عهده گرفته، هم اکنون حدود سه هزار پرسشنامه اساتید شاغل در دانشگاهها بررسی شده است که حدود یکهزار جلد کتاب دانشگاهی قابل چاپ و نشر تخمین زده می شود لذا به منظور فراهم کردن مقدمات و وسائل چاپ و انتشار آنها با استناد به لایحه قانونی مصوب شورای انقلاب جمهوری اسلامی مورخ ۵۹/۴/۲۵ و با ملاحظه امکانات و استعدادهای چاپخانه های دانشگاهی و سایر مؤسسات مشابه دولتی اختیارات ذیل به این کمیته محول می شود.

۱- از این تاریخ کمیته ترجمه و تألیف و تصحیح کتابهای دانشگاهی زیر عنوان «مرکز نشر دانشگاهی» با نظارت شورای عالی نشر دانشگاهی متشکل از افراد ذیل کلیه امور انتشاراتی ستاد انقلاب فرهنگی را عهده دار خواهد شد.

۶- آقای دکتر نصرالله پور جوادی

۷- آقای دکتر غلامعلی حداد عادل

۸- آقای دکتر علی اکبر جعفریان

۹- آقای فاضل اردشیر لاریجانی

۱- آقای دکتر حسن حبیبی

۲- آقای دکتر علی شریعتمداری

۳- آقای دکتر عبدالکریم سروش

۴- آقای دکتر سیدجعفر شهیدی

۵- آقای دکتر مهدی گلشنی

۲- کلیه کتبی که از طریق کمیته مزبور آماده شده است و می شود پس از ویرایش به نسبت امکانات و تجهیزات بین چاپخانه های دانشگاهی و سایر چاپخانه ها تقسیم می شود تا با نظارت متصدیان این مرکز به چاپ برسد.

۳- مرکز نشر دانشگاهی می تواند با مؤلفان و مصححان و مترجمانی که رأساً به تهیه کتابی مبادرت ورزیده اند و کتاب آنان در شورای عالی نشر دانشگاهی پذیرفته شده است قرارداد منعقد نماید.

۴- مرکز نشر دانشگاهی حتی المقدور در رفع کمبود وسائل و تهیه امکانات فنی و خدماتی چاپخانه های دانشگاهی مساعدت خواهد نمود به نحوی که بتوان از حداکثر ظرفیت آنها استفاده نماید.

۵- مرکز نشر دانشگاهی پس از چاپ کتابها می تواند در جهت توزیع و پخش آنها اقدام کند و در این مورد می تواند از مقدرات توزیع و فروش سازمانهای انتشارات دانشگاهها و سایر مؤسسات دولتی استفاده نماید.

۶- مرکز نشر دانشگاهی برای تسهیل امور و انجام سریع فعالیتهای خود می تواند کارشناسان و متخصصین مورد نیاز خود را از طریق جذب عناصر مفید دانشگاهها و همچنین با عقد قراردادهای خرید خدمت با افراد آزاد و پرداخت حق الزحمه تأمین نماید.

۷- به مرکز نشر دانشگاهی اجازه داده می شود که آئین نامه های داخلی خود را تهیه کند و پس از تصویب شورای عالی نشر دانشگاهی بمورد اجرا گذارد.